

Дженнифер
@mentor_jennifer

«Привет, рада, что ты решил узнать секреты запоминания слов. Надеюсь, мой опыт и практические методы помогут тебе в этом! Ведь я тоже изучала испанский и немецкий. Моя концепция — это lifelong learning. Мир развивается и меняется, как и язык. Попробуй успеть за ним!»

Why words disappear
Как сделать так, чтобы слова запоминались, а не исчезали?

Одна из самых частых ошибок в изучении языка — думать, что нужно просто “учить больше” (learn more).

Больше слов, больше упражнений, больше повторений — и результат будто бы придёт сам. Но мозг не хранит лексику надолго, если вы не возвращаетесь к ней вовремя и не достаёте её из памяти регулярно.

- **You recognize the word, but can’t use it.**
- **You read it, but don’t remember it later.**
- **You repeat it too early or too late.**
- **You keep moving forward, but never go back.**

Главная ловушка:
recognition is not memory — узнавание это не запоминание.

Day 1 → Day 3 → Day 7 → Day 14 → Day 30+

@onlineschoolgrow



Three things that really help

1. Meaningful input

Слово должно появляться в понятном контексте. Не просто список слов, а живой пример.

- ***My young sister bawls her eyes out every time when she watches “The Lion King”.***

Всё знакомо, кроме новой идиомы "bawls one's eyes". Как заякорить эту фразу в памяти? Через пример про себя, близких или знакомые ситуации.

2. Spaced repetition

Не повторяйте всё в од*ин день.*

Лучше возвращаться к слову через время (time):

- ***Day 1 → Day 3 → Day 7 → D*ay 14 → Day 30+**

Чем дальше интервал, тем сильнее работает память.

3. Meaningful input

Не просто смотрите перевод. Закройте ответ и попробуйте вспомнить слово сами.

Before checking, ask yourself:

- **What does it mean?**
- **How is it spelled (spelling)?**
- **Can I use it in a sentence (sentence)?**

MINI TIP:
UNDERLINE NEW WORDS
(NEW PHRASES) IN A TEXT
AND LOOK AT THE WORDS
AROUND THEM.!

@onlineschoolgrow

Written input and spoken input

Written input. Это всё, что мы читаем:
texts, dialogues, articles, tasks, messages, examples.

Почему это важно:

- **помогает увидеть spelling (правильное написание слова),**
- **показывает structure (структуру),**
- **раскрывает collocations (разговорные фразы),**
- **закрепляет grammar patterns (устойчивые грамматические структуры).**

Spoken input. Это всё, что мы слышим:
teacher talk, podcasts, videos, audio, conversations, songs.

Why it matters:

- **helps you recognize words by ear (помогает разпозновать слова на слух),**
- **improves listening speed (ускоряет понимание беглой речи),**
- **trains intonation (тренирует интонацию) and rhythm (темп, ритм),**
- **makes speech feel more natural (делает речь более естественной)**

WORDS BECOME YOURS WHEN YOU MEET THEM MANY TIMES IN REAL LIFE.

@onlineschoolgrow

Deliberate and incidental learning
How to grow your language environment

Чтобы vocabulary (лексика) действительно закреплялась, нужно сочетать два пути: deliberate learning (осознанное обучение) и incidental learning (попутное обучение).

<u>Incidental learning</u> — *это усвоение слов через сам язык (language): reading (чтение), listening (аудирование), watching (просмотр видео), real communication (реальное общение).*

- ***focus on meaning (сосредоточиваетесь на смысле).***

<u>Deliberate learning</u> — *это intentional learning (осознанное изучение): flashcards (карточки), lists (списки), translation (перевод), tests (тесты), recall practice (практика вспоминания), mini quizzes (мини-тесты).*

Чтобы слова и фразы запоминались, язык должен встречаться не только на уроке, но и в daily life (повседневной жизни). *Добавляйте short texts (короткие тексты), audio (аудио), voice messages (голосовые сообщения), mini-dialogues (мини-диалоги), notes (заметки) и speaking practice (разговорную практику).*

Практический принцип

Если вы выучили слово в списке, оно должно потом появиться:

- in a text (в тексте)

- in audio (в аудио)

- in a task (в задании)

- in your own sentence (в вашем собственном предложении)

- in a conversation (в разговоре)

Associations — ассоциации: связывайте слово с образом, эмоцией или похожим словом.

Chunking — блоки: учите не отдельные слова, а готовые фразы.

ГЛАВНАЯ ИДЕЯ:

NOT MORE HOURS (НЕ БОЛЬШЕ ЧАСОВ) — BETTER SYSTEM (ЛУЧШАЯ СИСТЕМА).

NOT JUST LEARNING (НЕ ПРОСТО УЧИТЬ) — BUT RETURNING ON TIME (А ВОЗВРАЩАТЬСЯ ВОВРЕМЯ).



Story method — история: придумывайте короткий сюжет со словом.

Shadowing — повторение за аудио: слушаете и сразу повторяете вслух.

@onlineschoolgrow